

| Información de Contacto Distrital | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| Nombre del distrito | Distrito Escolar Unificado West Contra Costa |
| Teléfono | (510) 231-1100 |
| Superintendente | Matthew Duffy |
| Correo electrónico | matthew.duffy@wccusd.net |
| Sitio web | www.wccusd.net |

Declaración de Misión y Descripción Escolar (ciclo escolar 2016-17)

La escuela secundaria Korematsu alberga una de las poblaciones de estudiantes más diversas de la Bahía tanto de un punto de vista

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2015-16)

| Grupo Estudiantil | Porcentaje de Matriculación Total |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Afroamericanos | 21.2 |
| Nativos americanos/nativos de Alaska | 0 |
| Asiáticos | 17.8 |
| Filipinos | 2.2 |
| Hispanos o latinos | 28.4 |
| Isleños del pacífico/nativos de Hawái | 0.8 |
| Blancos | 28.5 |
| Dos o más orígenes étnicos | 0.7 |
| De escasos recursos económicos | 56.2 |
| Estudiantes del inglés | 15.6 |
| Alumnos con discapacidades | 12.2 |
| Jóvenes de crianza | 0.2 |

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados (ciclo escolar 2015-16)

| Ubicación de las clases | Porcentaje de Clases de Materias Básicas |
|-------------------------|------------------------------------------|
| | |

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)

| Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente) | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|------|-------------------------------------------------|
| Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio del 2016 | | | | |
| Sistema Inspeccionado | Estado de Reparó | | | Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada |
| | Bueno | Adecuado | Malo | |
| Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado | X | | | Es una nueva escuela - todo está 100% OK |
| Interior: Superficies Interiores | X | | | Es una nueva escuela - todo está 100% OK |
| Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas | X | | | Es una nueva escuela - todo está 100% OK |
| Eléctrico: Sistemas Eléctricos | X | | | Es una nueva escuela - todo está 100% OK |
| Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos | X | | | Es una nueva escuela - todo está 100% OK |
| Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos | X | | | Es una nueva escuela - todo está 100% OK |
| Estructuras: | | | | |

| Grupo Estudiantil | Nivel de Año | Cantidad de Alumnos | | Porcentaje de Alumnos | |
|--------------------|--------------|---------------------|----------------|-----------------------|---------------------------|
| | | Matriculado | Tomando Prueba | Tomando Prueba | Norma Cumplida o Superada |
| Jóvenes de Crianza | 7 | -- | -- | -- | -- |
| | 8 | -- | -- | -- | -- |

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2015-16)

| Grupo Estudiantil | Nivel de Año | Cantidad de Alumnos | | Porcentaje de Alumnos | |
|---------------------------------------|--------------|---------------------|----------------|-----------------------|---------------------------|
| | | Matriculado | Tomando Prueba | Tomando Prueba | Norma Cumplida o Superada |
| Todos los Alumnos | 7 | 301 | 294 | 97.7 | 39.1 |
| | 8 | 291 | 275 | 94.5 | 29.7 |
| Masculinos | 7 | 139 | 135 | 97.1 | 40.7 |
| | 8 | 160 | 149 | 93.1 | 25.2 |
| Femeninas | 7 | 162 | 159 | 98.2 | 37.7 |
| | 8 | 131 | 126 | 96.2 | 34.9 |
| Afroamericanos | 7 | 59 | 56 | 94.9 | 7.1 |
| | 8 | 66 | 63 | 95.5 | 6.5 |
| Asiático | 7 | 59 | 59 | 100.0 | 50.9 |
| | 8 | 46 | 45 | 97.8 | 44.4 |
| Filipino | 7 | -- | -- | -- | -- |
| | 8 | -- | -- | -- | -- |
| Hispano o Latino | 7 | 87 | 87 | 100.0 | 24.1 |
| | 8 | 85 | 79 | 92.9 | 21.8 |
| Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico | 7 | -- | -- | -- | -- |
| | 8 | -- | -- | -- | -- |
| Blanco | 7 | 84 | 80 | 95.2 | 71.3 |
| | 8 | 82 | 77 | 93.9 | 46.8 |
| Dos o más orígenes étnicos | 7 | -- | -- | -- | -- |
| | 8 | -- | -- | -- | -- |
| En Desventaja Socioeconómica | 7 | 172 | 168 | 97.7 | 19.6 |
| | 8 | 161 | 154 | 95.7 | 18.9 |
| Estudiantes del Inglés | 7 | 41 | 41 | 100.0 | 7.3 |
| | 8 | 45 | 40 | 88.9 | |

| Grupo Estudiantil | Nivel de Año | Cantidad de Alumnos | | Porcentaje de Alumnos | |
|----------------------------|--------------|---------------------|----------------|-----------------------|---------------------------|
| | | Matriculado | Tomando Prueba | Tomando Prueba | Norma Cumplida o Superada |
| Alumnos con Discapacidades | 7 | 36 | 35 | 97.2 | |
| | 8 | 35 | 30 | 85.7 | 6.9 |
| Jóvenes de Crianza | 7 | -- | -- | -- | -- |
| | 8 | -- | -- | -- | -- |

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2014-15)

| Nivel de Año | Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| | Cuatro de seis normas | Cinco de seis normas | Seis de seis normas |
| 7 | 17.6 | 24 | 21.1 |

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

| Tasa | Escuela | | | Distrito | | | Estado | | |
|--------------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
| Suspensiones | 9.6 | 13.5 | 11.0 | 6.6 | 6.2 | 6.3 | 4.4 | 3.8 | 3.7 |
| Expulsiones | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |

Plan de Seguridad Escolar (ciclo escolar 2016-17)

Aprobado el mes de enero del 2015 por Elizabeth Montes-Nation - Coordinadora, Preparación ante Desastres y Seguridad.

El plan de seguridad escolar es actualizado anualmente. El consejo de seguridad escolar y emergencias habla sobre temas de seguridad, planifica estrategias y simulacros de evacuación, planifica simulacros mensuales de incendio y terremoto, y colabora con los departamentos de policía y bomberos de El Cerrito. Los alumnos y el personal practican simulacros de 'incendio', 'agacharse y cubrir' y 'refugio establecido' mensualmente. Un oficial de recursos escolares del departamento de policía de El Cerrito está asignado a la secundaria Korematsu. También contamos con un grupo de padres quienes dan de su tiempo en la patrulla de seguridad de los padres para ayudar a supervisar el plantel.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Programa Federal de Intervención (ciclo escolar 2015-16)

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2015-16)

| Cargo | Cantidad de FTE Asignados a la Escuela | Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Orientador académico | 2 | 215.33 |
| Consejero (social/conductual o desarrollo profesional) | 0 | N/A |
| Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario) | 1 | N/A |
| Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional) | 0 | N/A |
| Psicólogo/a | .20 | N/A |
| Trabajador/a social | 0 | N/A |
| Enfermera/o | 0 | N/A |
| Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla | 0 | N/A |
| Especialista de recursos | 1.00 | N/A |
| Otro | 0 | N/A |

Nota: Cajas con N/A no requieren datos. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo

| Categoría | Cantidad del Distrito | Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| Sueldo de maestro principiante | \$38,699 | \$45,092 |
| Sueldo de maestro en el nivel intermedio | \$59,640 | \$71,627 |
| Sueldo de maestro en el nivel superior | \$79,951 | \$93,288 |
| Sueldo promedio de director (primaria) | \$91,385 | \$115,631 |
| Sueldo promedio de director (secundaria) | \$96,869 | \$120,915 |
| Sueldo promedio de director (preparatoria) | \$108,183 | \$132,029 |
| Sueldo de superintendente | \$231,795 | \$249,537 |
| Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros | 31% | 37% |
| Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos | 5% | 5% |